

Vorbereiding leeractiviteiten cohort 2021

<p>Naam student:</p> <p>Opleiding en klas: LO1E-OAS2 of 4</p> <p>BPV-instelling:</p> <p>Locatie: Het Hazepad</p>	<p>Datum uitvoering:</p>
<p>Activiteit: ik box; verliefde getallen; de zon;</p>	
<p>Doel: Aan het einde van de activiteit kunnen de leerlingen de verliefde getallen combineren.</p>	
<p>Doelgroep:</p> <p><i>Deze groep 4b van de Duinroos bestaat uit 23 kinderen. Er zijn 14 jongens en 9 meisjes in de leeftijd van 7-8 jaar. 1 jongen is slechthorend. 1 meisje zit op een wiebelkussen.</i></p>	<p>Groep + aantal leerlingen</p> <p>Leeftijd</p> <p>Huidig ontwikkelingsniveau gerelateerd aan de leerstof van de leerling(en)</p> <p><i>Bijna alle kinderen kennen de verliefde getallen goed combineren. Een enkeling heeft nog moeite</i></p> <p>Leerbehoeften en leerstijl van de leerling(en)</p> <p><i>Zij houden ervan om tussendoor spelletjes te spelen met de groep. Samenwerken doen ze ook graag. Ze spelen veel met groepjes en zijn goed in zelfstandig aan de slag gaan.</i></p>
<p>Beschrijf hoe de leeractiviteit passend is afgestemd op het niveau van de leerling(en)</p> <p><i>De kinderen uit groep 5 zijn bezig met verliefde getallen. Het gaat om een leerling die wel tot 10 kan tellen maar het lastig vindt om te weten welke verliefden getallen bij elkaar horen als je bijvoorbeeld 1 zegt weet zij niet dat hier 9 bij hoort. De andere kinderen in de klas kunnen het wel. Daarom ga ik in deze leeractiviteit de verliefde getallen tot 10 met haar oefenen</i></p>	<p>Beschrijf de keus voor didactische werkvormen en instructie en onderbouw hoe deze aansluiten bij het niveau, de leerstijl en - behoeften van de leerling(en)</p> <p>Ik heb mijn activiteit zo opgebouwd. Inleiding, kern, slot.</p> <p>Inleiding: onderwijsleergesprek</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Een op een (<i>ik werk individueel. Alleen dit meisje heeft er moeite mee</i>) 2. Ik vertel wat het doel is van de les (<i>de leerling kan 3 van de 5 verliefde getallen benoemen</i>). 3. Ik geef een voorbeeld. (<i>ik gebruik hier aspecten van EDI. EDI is een manier van instructie: voordoen, samen doen, zelf doen</i>) Dit gebruikt mijn BPV school ook. <p>Kern:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. Uitleggen/demonstreren (<i>ik gebruik hier aspecten van EDI. EDI is een manier van instructie: <u>voordoen</u>, samen doen, zelf doen</i>) 2. 3. Verwerking: <i>door haar zelfstandig – en onder begeleiding van mij – de verliefde getallen bij elkaar te zoeken. Ook dit maakt onderdeel uit van EDI. EDI is een manier van instructie: voordoen, samen doen, <u>zelf doen</u></i>) <p>Afsluiting:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evalueren. Ik praat met haar na over hoe het lesje is gegaan en check het lesdoel. <p><i>Deze leerling heeft behoefte aan duidelijkheid. Daarom bouw ik mijn leeractiviteit op zoals de BPV school dat ook doet. De kinderen zijn het zo gewend. Verliefde getallen maakt onderdeel uit van de leerstof van groep 5. Deze leerling snapt het nog niet helemaal. Zij heeft behoefte aan extra uitleg en oefening</i></p>
<p>Beschrijf de materialen en middelen en ruimte die worden ingezet/benut en onderbouw hoe deze passend zijn bij de activiteit</p> <p><i>Tijdens de activiteit zit ik op de gang. Dat is gebruikelijk op de BPV school. Ik heb de cijfers 1-10 apart uitgeprint. Die geprinte cijfers gebruik ik voor deze leeractiviteit. Omdat de leerling moeite heeft met de cijfers 1-10 heb ik juist deze cijfers uitgeprint. Bovendien zijn dit de cijfers waar de groep mee bezig is.</i></p>	

Vorbereiding leeractiviteiten cohort 2021

<p>Beschrijf hoe in de uitvoering van de leeractiviteit wordt aangesloten bij de afspraken en/of geldende procedures van de organisatie</p> <p><i>De BPV school maakt gebruik van het EDI model. Dat is een afspraak in mijn BPV school. Mijn begeleider heeft mij vertelt dat hij het belangrijk vindt dat ik dat ook doe. Daarnaast worden de 1:1 leeractiviteiten in de gang gedaan. Dat is de reden waarom ik dat ook doe</i></p>		
<p>Beschrijf hoe in de uitvoering van de leeractiviteit wordt voldaan aan de instructies van de leraar</p> <p><i>De BPV school maakt gebruik van het EDI model. Mijn begeleider heeft verteld dat hij het belangrijk vindt dat ik dat ook doe. Mijn leeractiviteit heeft dezelfde opbouw als een les van de leerkracht. inleiding, kern slot. Mijn begeleider heeft mij vertelt dat hij het belangrijk vindt dat ik dat ook doe. Daarmee voldoe ik aan de instructies van de leraar</i></p>		
<p>Inleiding 2 minuten</p>	<p>Dit doe ik:</p> <p><i>Ik vertel de leerling wat het doel van de les is en geef een voorbeeld.</i></p>	<p>Dit doen de leerlingen:</p> <p><i>luistert</i></p>
<p>Kern: 5 minuten</p>	<p><i>Ik pak 2 getallen (bijvoorbeeld 2 en 8) en vraag of dit verliefde getallen zijn. Dit doe ik nog een keer en nog een keer met 5 en 6. (controle van begrip door ook een fout voorbeeld te vragen) Daarna vraag ik de leerling om alle verliefde getallen van 1 – 10 naast elkaar te leggen</i></p>	<p><i>Let op en beantwoordt mijn vragen</i></p> <p><i>Legt verliefde getallen naast elkaar</i></p>
<p>Afsluiting: 5 minuten</p>	<p><i>Ik vraag leerling of zij mij kan uitleggen wat verliefde getallen zijn Ik vraag de leerling om uit de serie van 10 getallen nog eens met het getal 3 en het getal 4 verliefde getallen te maken</i></p>	<p><i>Legt uit wat verliefde getallen zijn Legt verliefde getallen naast elkaar</i></p>
<p>Eventuele opmerkingen/toevoegingen:</p>		